Teknisk beskrivning

T9 Mästare9



1 Grundläggande information om tävlingsgrenen 3
2 Gemensamma teman i tävlingsgrenen 5

1 Grundläggande information om tävlingsgrenen

1.1 Tävlingsgrenens nummer och namn

T9 – Mästare9

1.2 Tävlingsform

TMästare9 är en tävling i praktiska färdigheter för elever i årskurs 7–9 inom den grundläggande utbildningen. Mästare9 genomförs i lag om tre personer, och lagen utför mångsidiga tävlingsuppgifter som anknyter till olika yrkesområden eller till allmänbildande undervisning.

1.3 Åldersgräns för tävlande

De tävlande i Mästare9 är elever i årskurs 7–9.

1.4 Yrkesexamina och kompetensområden

I tävlingsgrenen utnyttjas mångsidigt grundläggande kunnande från olika yrkesområden inom yrkesutbildning samt allmänbildande kunskaper som en del av tävlingsuppgifterna.

Tävlingsuppgifterna är praktiska och kan anknyta till exempelvis praktiska färdigheter, problemlösning, kreativitet, matematisk kompetens eller grundläggande arbetsuppgifter inom olika yrkesområden. Uppgifterna planeras så att de motsvarar nivån för elever i årskurs 7–9 inom den grundläggande utbildningen.

Vid planering och genomförande av tävlingsuppgifterna utnyttjas kompetensen hos personal inom yrkesutbildningen, studerande samt samarbetspartner från arbetslivet.

1.5 Allmän beskrivning av tävlingsgrenen

Mästare9 är en tävling i praktiska färdigheter, problemlösning och lagarbete för elever i årskurs 7–9 inom den grundläggande utbildningen. I tävlingen förflyttar sig lag om tre personer från uppgiftspunkt till uppgiftspunkt enligt en tävlingsbana och utför olika uppgifter som anknyter till yrkesområden och allmänbildande kompetens.

Syftet med Mästare9 är att inspirera unga att bekanta sig med yrkesutbildning, olika yrkesområden samt de färdigheter som behövs i arbetslivet. Genom uppgifterna får de tävlande en praktisk inblick i yrkesutbildning och de grundläggande arbetsuppgifterna inom olika yrkesområden.

Tävlingsuppgifterna kan mäta exempelvis praktiska färdigheter, matematisk kompetens, slutlednings- och problemlösningsförmåga samt förmåga att samarbeta med andra. Yrkesrelaterad kompetens kan visa sig genom praktiskt arbete, till exempel tillverkning av produkter, användning av arbetsredskap eller tillämpning av färdigheter som behövs i vardagens arbetsliv.

© Skills Finland

Tävlingsuppgifterna planeras i samarbete mellan personal inom yrkesutbildningen, studerande och arbetslivspartner. I uppgifterna kan autentiska material, arbetsredskap och arbetssätt från arbetslivet användas. Tävlingsbanan eller enskilda uppgiftspunkter kan byggas upp så att de påminner om verkliga arbetsmiljöer inom olika yrkesområden.

Tävlingen genomförs via lokala tävlingar, regionala tävlingar och en nationell final. I tävlingen mäts särskilt samarbets- och kommunikationsförmåga, problemlösningsförmåga, kreativitet, praktiska färdigheter, förmåga att följa anvisningar samt förmåga att tillämpa kunnande i olika situationer.

1.6 Kompetenskrav för tävlingsgrenen

Mästare9-tävlingens uppgifter är utformade för elever i årskurs 7–9 inom den grundläggande utbildningen. Uppgifterna kombinerar praktiska färdigheter, problemlösning, samarbete samt kunnande som anknyter till olika yrkesområden och allmänbildande ämnen.

De tävlande och tävlingslagen förutsätts kunna:

- samarbeta och utnyttja lagmedlemmarnas olika styrkor
- lösa problem och fatta motiverade beslut i olika situationer
- följa givna anvisningar och arbeta planmässigt
- visa praktiska färdigheter, fingerfärdighet och noggrannhet vid genomförandet av uppgifterna
- använda kreativitet och innovationsförmåga vid lösning av uppgifter
- tillämpa matematiska och andra allmänbildande kunskaper som förvärvats i den grundläggande utbildningen
- visa intresse för olika yrkesområden, arbetslivet och yrkesutbildningen
- beakta principerna för företagsamhet, hållbar utveckling, säkert arbete och arbetsvälbefinnande
- arbeta ansvarsfullt och målinriktat som en del av tävlingslaget

© Skills Finland

2 Gemensamma teman i tävlingsgrenen

2.1 Hållbar utveckling

I Mästare9 kommer hållbar utveckling till uttryck genom ansvarsfull användning av material, effektiv användning av resurser samt genom att lyfta fram hållbara arbetssätt inom olika yrkesområden. I tävlingsuppgifterna kan kompetens från flera yrkesområden och samarbete mellan dem användas för att främja målen för hållbar utveckling.

Hållbar utveckling kommer bland annat till uttryck på följande sätt:

- material används ändamålsenligt och onödigt svinn undviks
- återanvändning av material utnyttjas när det är möjligt
- återvinning och korrekt avfallssortering beaktas
- samarbete mellan olika yrkesområden främjas
- ansvarsfulla och säkra arbetssätt uppmuntras
- samarbete med arbetslivet används för att lyfta fram perspektiv på hållbar utveckling

De tävlande kan möta teman kring hållbar utveckling som en del av uppgifterna, materialvalen, problemlösningen samt säkra och ansvarsfulla arbetssätt

2.2 Företagsamhet

I Mästare9 kommer företagsamhet till uttryck genom initiativförmåga, ansvarstagande, samarbetsförmåga och målinriktat arbete. De tävlande övar ett företagsamt arbetssätt genom olika uppgifter och problemlösningssituationer.

Kompetens inom företagsamhet kommer bland annat till uttryck på följande sätt:

- man arbetar initiativrikt och målinriktat
- verksamheten planeras och tiden används ändamålsenligt
- problem löses och beslut fattas tillsammans
- lagmedlemmarnas styrkor utnyttjas
- ansvar tas för den egna insatsen och det gemensamma slutresultatet
- man lär sig av framgångar och utvecklar sin verksamhet
- man arbetar kundorienterat enligt de uppdrag som ges i uppgifterna
- man visar uthållighet och förmåga att slutföra uppgifter tillsammans med laget

2.3 Arbetssäkerhet och arbetsvälbefinnande

Arbetssäkerhet och arbetsvälbefinnande ingår i alla uppgifter i Mästare9-tävlingen. De tävlande handleds att arbeta säkert, ansvarsfullt och samarbetsvilligt i olika arbets- och lärmiljöer.

Arbetssäkerhet och arbetsvälbefinnande kommer bland annat till uttryck på följande sätt:

- arbetsredskap och skyddsutrustning som behövs för uppgifterna används enligt anvisningarna
- säkra arbetsmetoder följs
- arbetsmiljön hålls ren och välordnad
- man samarbetar och visar hänsyn till andra tävlande

- ergonomiska och ändamålsenliga arbetssätt används
- uppgifter fördelas enligt lagmedlemmarnas styrkor
- den egna och andras välbefinnande beaktas som en del av arbetet
- man agerar ansvarsfullt i olika arbets- och lärmiljöer.

© Skills Finland