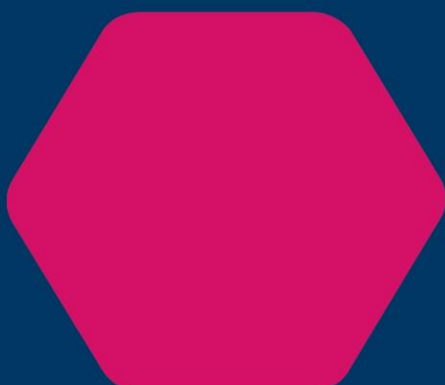


Teknisk beskrivning
305 Närvårdare



1 Grundläggande information om tävlingsgrenen	3
2 Gemensamma teman i tävlingsgrenen	5

1 Grundläggande information om tävlingsgrenen

Tävlingsgrenens nummer och namn

305 – Närvårdare

1.2 Tävlingsform

Tävlingsformen är individuell tävling.

1.3 Åldersgräns för tävlande

22 år.

1.4 Yrkesexamina och kompetensområden

Tävlingsuppgifterna i denna gren grundar sig på grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen. Exomensbenämningen är närvårdare. ([Grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen - eGrunder](#))

Kompetenskraven i grenen grundar sig på examensdelarna Bemötande och handledning av kunden, Främjande av välbefinnande och funktionsförmåga samt Läkemedelsbehandling inom närvårdarens ansvarsområde.

En närvårdare som avlagt grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen kan arbeta inom olika verksamheter, såsom hemvård, äldreomsorg och tjänster för personer med funktionsnedsättning, mentalvårds- och missbrukararbete, småbarnspedagogik, barnskydd, tjänster för barnfamiljer samt inom öppen- och institutionsvård inom social- och hälsovården och på sjukhus. Arbetet kan utföras inom den offentliga, privata eller tredje sektorn.

I närvårdarens arbete betonas kundorientering, kommunikationsfärdigheter, ansvarstagande, etiskt arbete samt förmåga att arbeta som en del av en multiprofessionell arbetsgemenskap. Den som avlagt examen kan arbeta som anställd eller företagare.

1.5 Allmän beskrivning av tävlingsgrenen

Närvårdaren arbetar med människor och för människor. Närvårdaren kan bemöta klienter i olika livssituationer som individer och genom sitt arbete främja deras hälsa, välbefinnande, funktionsförmåga och delaktighet. Närvårdaren arbetar med vård-, omsorgs-, handlednings- och fostransuppgifter inom social- och hälsovården.

I Mästare-tävlingen arbetar den tävlande i kund- och vårdsituationer som motsvarar arbetslivet.

I tävlingsuppgifterna planeras, genomförs och utvärderas trygg och evidensbaserad vård utgående från kundens behov. Uppgifterna kan omfatta till exempel bemötande och handledning av klienter,

främjande av tillväxt, utveckling, funktionsförmåga och välbefinnande, uppgifter relaterade till läkemedelsbehandling samt olika vård-, handlednings- och kommunikationssituationer.

I tävlingen bedöms utöver yrkeskunnandet även kommunikationsfärdigheter, kundorientering, säkra arbetssätt, etiskt agerande, ergonomi, tidsplanering samt förmåga att arbeta självständigt och ansvarsfullt i olika situationer som motsvarar arbetslivet.

1.6 Kompetenskrav för tävlingsgrenen

Kompetenskraven i grenen grundar sig på kriterierna för berömlig nivå i yrkeskraven för grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen.

Tävlingsuppgifterna bygger på examensdelarna:

- Bemötande och handledning av kunden
- Främjande av välbefinnande och funktionsförmåga
- Läkemedelsbehandling inom närvårdarens ansvarsområde

Den tävlande förutsätts:

- känna till branschens etiska principer, lagstiftning och bestämmelser samt arbeta ansvarsfullt för att främja klient- och patientsäkerheten
- behärska kommunikativa färdigheter och handledningsfärdigheter
- kunna planera, genomföra och utvärdera klient- och patientarbete
- kunna använda välfärdsteknologi som en del av arbetet
- kunna genomföra säker läkemedelsbehandling inom närvårdarens ansvarsområde
- arbeta kundorienterat med människor i olika åldrar och livssituationer
- främja klientens funktionsförmåga, delaktighet, hälsa och välbefinnande
- arbeta säkert, ergonomiskt och i enlighet med principerna för infektionsbekämpning
- samarbeta smidigt med klienter, närstående och andra yrkespersoner
- kunna arbeta självständigt och ansvarsfullt

I tävlingen betonas klient- och patientsäkerhet, evidensbaserat arbetssätt, professionell kommunikation, etiskt beslutsfattande samt förmåga att tillämpa sitt kunnande i olika situationer som motsvarar arbetslivet.

2 Gemensamma teman i tävlingsgrenen

2.1 Hållbar utveckling

Hållbar utveckling är en väsentlig del av närvårdarens yrkeskunnande. I tävlingsuppgifterna beaktas ekologisk, ekonomisk, social och kulturell hållbarhet som en del av klient- och patientarbetet samt den professionella verksamheten.

Ekologisk hållbarhet

- användningen av material planeras på ett ändamålsenligt och ansvarsfullt sätt
- energieffektiv och ändamålsenlig användning av vatten beaktas i arbetet
- uppmärksamhet fästs vid sortering och korrekt hantering av avfall
- i tävlingsuppgifterna uppmuntras ansvarsfull användning av resurser

Ekonomisk hållbarhet

- i arbetet beaktas ändamålsenlig användning av resurser
- den tävlande arbetar kostnadsmedvetet och med hänsyn till klientens behov
- evidensbaserat arbetssätt stöder högklassig och verksam vård
- arbetsuppgifterna planeras och genomförs effektivt och ändamålsenligt

Social hållbarhet

- främjande av klientens hälsa, välbefinnande och delaktighet är en central del av verksamheten
- likabehandling, jämlikhet och klientens självbestämmanderätt beaktas i arbetet
- den tävlande arbetar respektfullt och kommunikativt i olika klientsituationer
- förebyggande av utanförskap och stöd för välbefinnande är en del av professionellt arbete

Kulturell hållbarhet

- den tävlande beaktar klienternas olika kulturella bakgrunder, värderingar och övertygelser
- arbetet bygger på respekt för klientens individuella behov
- kultursensitiv verksamhet stöder högklassigt och kundorienterat vårdarbete

Dessa principer grundar sig på examensgrunderna och styr planeringen och bedömningen av tävlingsuppgifterna.

2.2 Företagsamhet

Kompetens inom företagsamhet kommer till uttryck i grenen Närvårdare genom ansvarsfull, målinriktad och kundorienterad verksamhet. Den tävlande planerar, genomför och utvärderar sitt eget arbete samt arbetar professionellt i olika situationer som motsvarar arbetslivet.

Företagsamhet syns i tävlingsgrenen bland annat på följande sätt:

- den tävlande ansvarar för planering, genomförande och utvärdering av sitt eget arbete
- arbetssättet är kundorienterat, evidensbaserat och målinriktat
- den tävlande använder tid, material och andra resurser på ett ändamålsenligt sätt
- den tävlande fattar välgrundade beslut som främjar klientens välbefinnande och säkerhet
- den tävlande visar initiativförmåga, ansvarstagande och beslutsförmåga
- den tävlande arbetar kvalitativt och i enlighet med yrkesetiken även i föränderliga situationer

I tävlingsuppgifterna bedöms behärskning av arbetsprocessen, professionellt ansvarstagande, kundorientering samt förmågan att genomföra högklassigt vårdarbete inom givna ramar.

2.3 Arbetssäkerhet och arbetsvälbefinnande

Arbetssäkerhet och arbetsvälbefinnande är centrala delar av närvårdarens yrkeskunnande. I tävlingsuppgifterna betonas klientens, patientens och arbetstagarens säkerhet samt efterlevnad av säkra arbetsmetoder i alla arbetsmoment.

Arbetssäkerhet och arbetsvälbefinnande syns i tävlingsgrenen bland annat på följande sätt:

- i arbetet följs lagar, bestämmelser och anvisningar inom social- och hälsovården
- ergonomiska arbetsmetoder samt säkra lyft- och förflyttningstekniker är en del av professionellt arbete
- arbetssätt som gäller hygien och infektionsbekämpning följs i alla uppgifter
- klient- och patientsäkerhet beaktas i alla arbetsmoment
- den tävlande tar hand om sin egen arbetsförmåga och ork samt identifierar belastningsfaktorer i arbetet
- arbetet präglas av planmässighet, lugn och ansvarstagande
- samarbetsförmåga, kollegialitet och en trygg verksamhetskultur stöder arbetsvälbefinnandet

Dessa principer grundar sig på examensgrunderna för social- och hälsovårdsbranschen samt på god praxis inom branschen och styr planeringen och bedömningen av tävlingsuppgifterna.