

**Missiomme on, että jokainen
voisi innostua ja onnistua omilla
vahvuuksillaan.**



Puheenvuoron sisältö

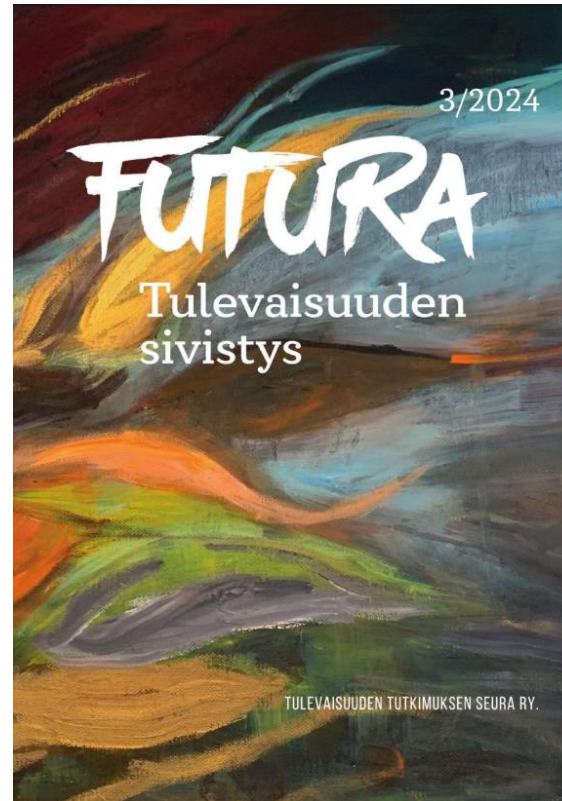
- Miksi tulevaisuusajattelu on tärkeää ohjauksessa?
- Mikä on osaamisidentiteetti ja mihin sitä tarvitaan?
- Vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen tulevaisuuden osaajien valmentamisessa





Paaso, Laura & Maunu, Antti (2022):
Osaamisidentiteetin rakennusaineisia:
Ammattiin opiskelevien nuorten
tulevaisuuskuvia tutkimassa.
Sosiaalipedagogiikka, 23(1), 41–70.

<https://doi.org/10.30675/sa.103014>



Paaso, Laura & Ollila, Johanna (2024):
Dynaaminen osaamisidentiteetti
rikastaa ymmärrystä osaamisesta.
Futura 43(3), s. 13-26.

Tulokset tiivistetysti [LinkedIn-
artikkelissa](#)

Väiröskirjan kolmas
osatutkimus (tekeillä):

Merkityksellisyyden kokemus
nuorten aikuisten
urasuunnittelua ohjaavana
tekijänä



Tulevaisuusajattelun pääperiaatteet

1

Tulevaisuus ei ole
ennustettavissa

2

Tulevaisuus ei ole
ennalta määrätty

3

Voimme vaikuttaa
tulevaisuuteen
teoilla ja valinnoilla

Mukaan Roy Amara (1981) The Futures Field: Searching for Definitions and Boundaries. *The Futurist*, February 1981.



Mitä sinulle tulee mieleen sanasta tulevaisuus?



Mitä tulee mieleesi sanasta tulevaisuus?

työ

tulevaisuus
työpaikka
korkeakoulutus
mielenkiintoinen
stressi
valmistuminen
työt
vähän ahdistavaa

puoliso ja perhe
palkka
opiskelu
jatko-opinnot
vaikea
ammatinvalinta
innostunut
opiskelua

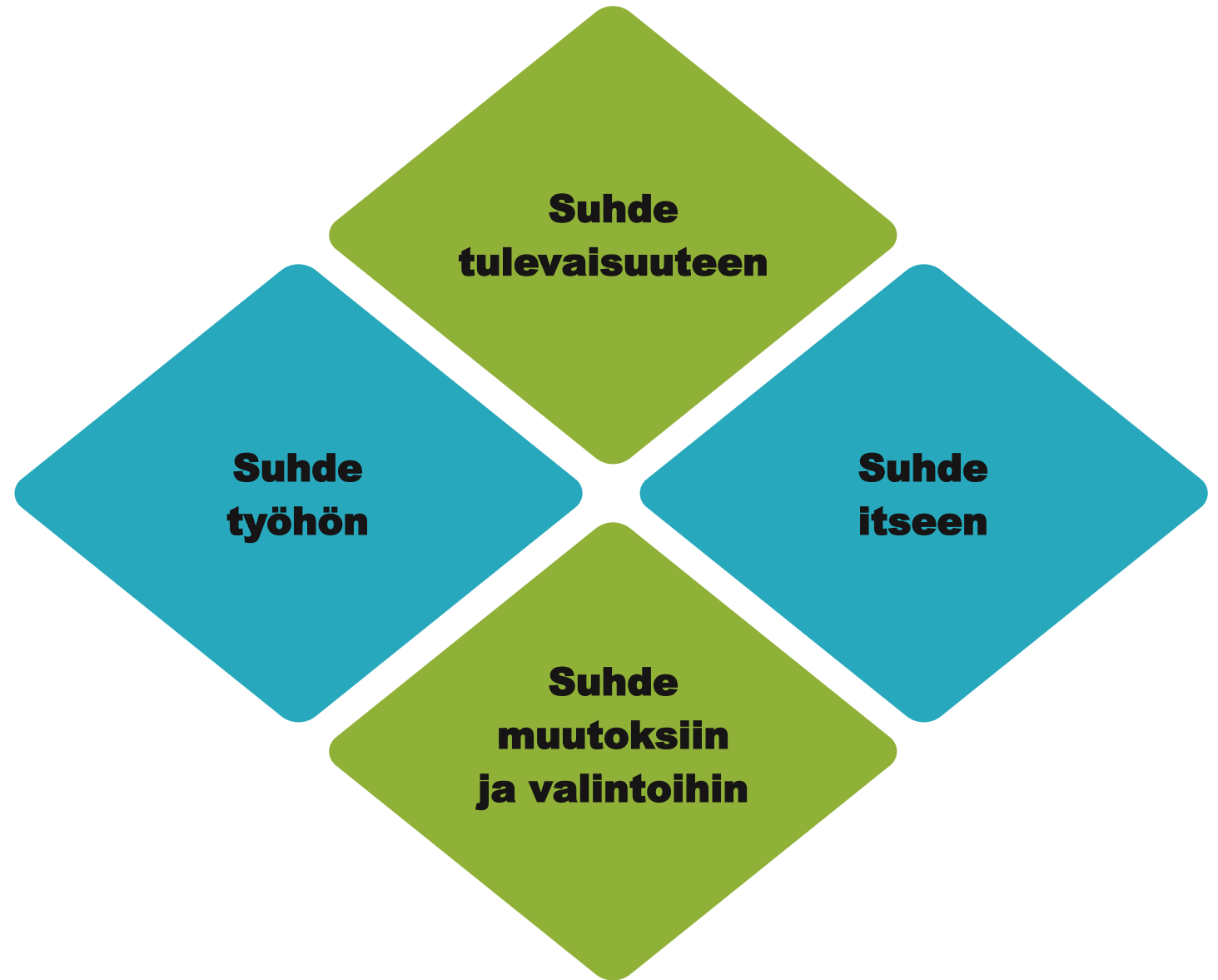
(Toisen asteen opiskelijoiden näkemyksiä, kerätty oppitunnilla 12/2025)



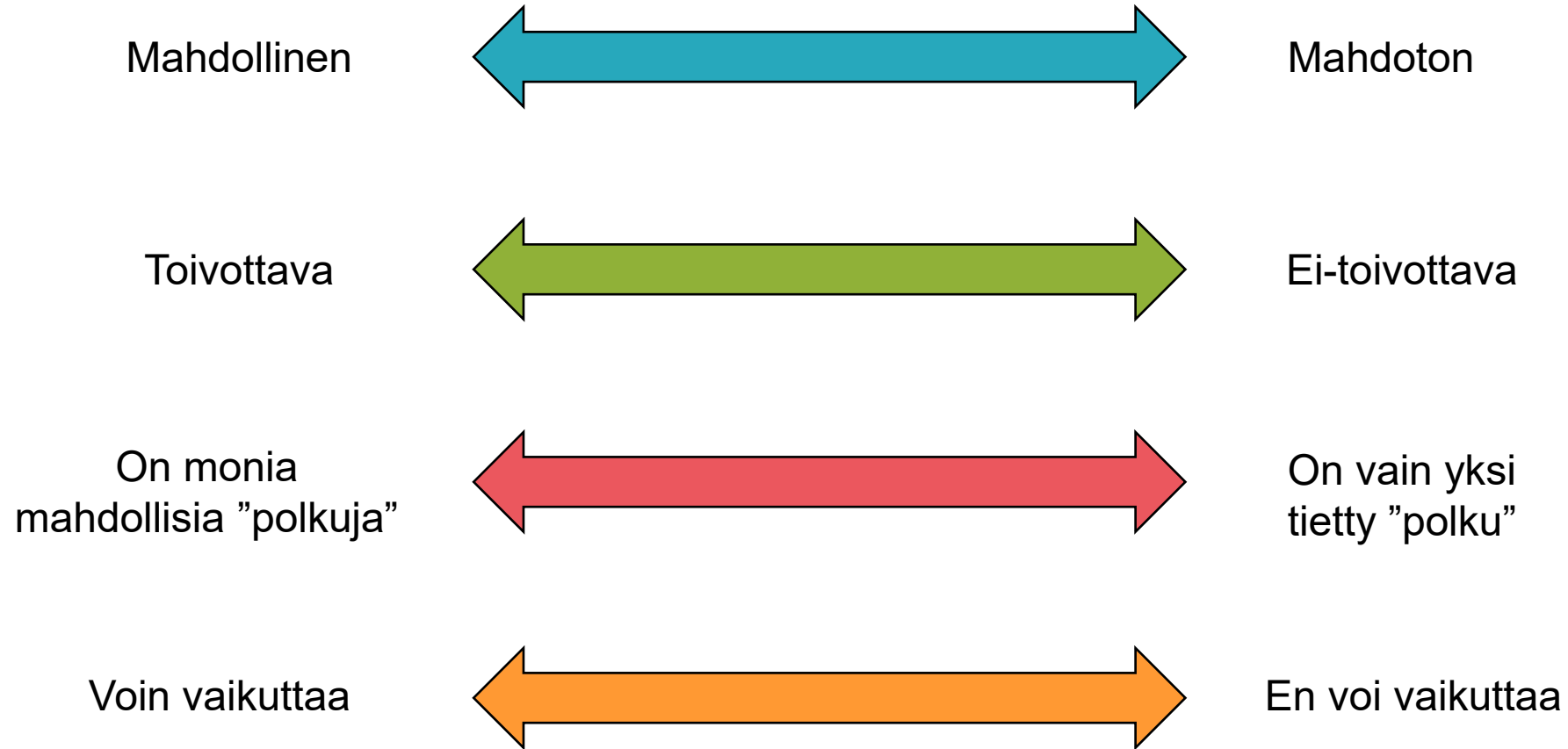
**Tämän päivän
nuoret ovat
työelämässä
todennäköisesti
vielä 2070-luvulla.**



**Koulutuksen
tehtävänä on
avata moninaisia
reittejä
— ei yhtä oikeaa
polkua.**



Suhde tulevaisuuteen



Suhde muutokseen ja valintoihin:

**Mikä muuttuu?
Mikä ei muutu?
Mitä vaikutuksia
valinnoilla on?**



**Itseensä luottava, hyvinvoiva
ja omat vahvuutensa
tunnistava osaaja pärjää
myös tulevaisuuden
työelämässä.**





Osaamisidentiteetti on kuin valikoima rakennuspalikoita



Osaamisidentiteetti on...

Dynaaminen
ja muotoutuva

Koko elämän
ajan rakentuva

Yksilöllinen
ja sosiaalinen

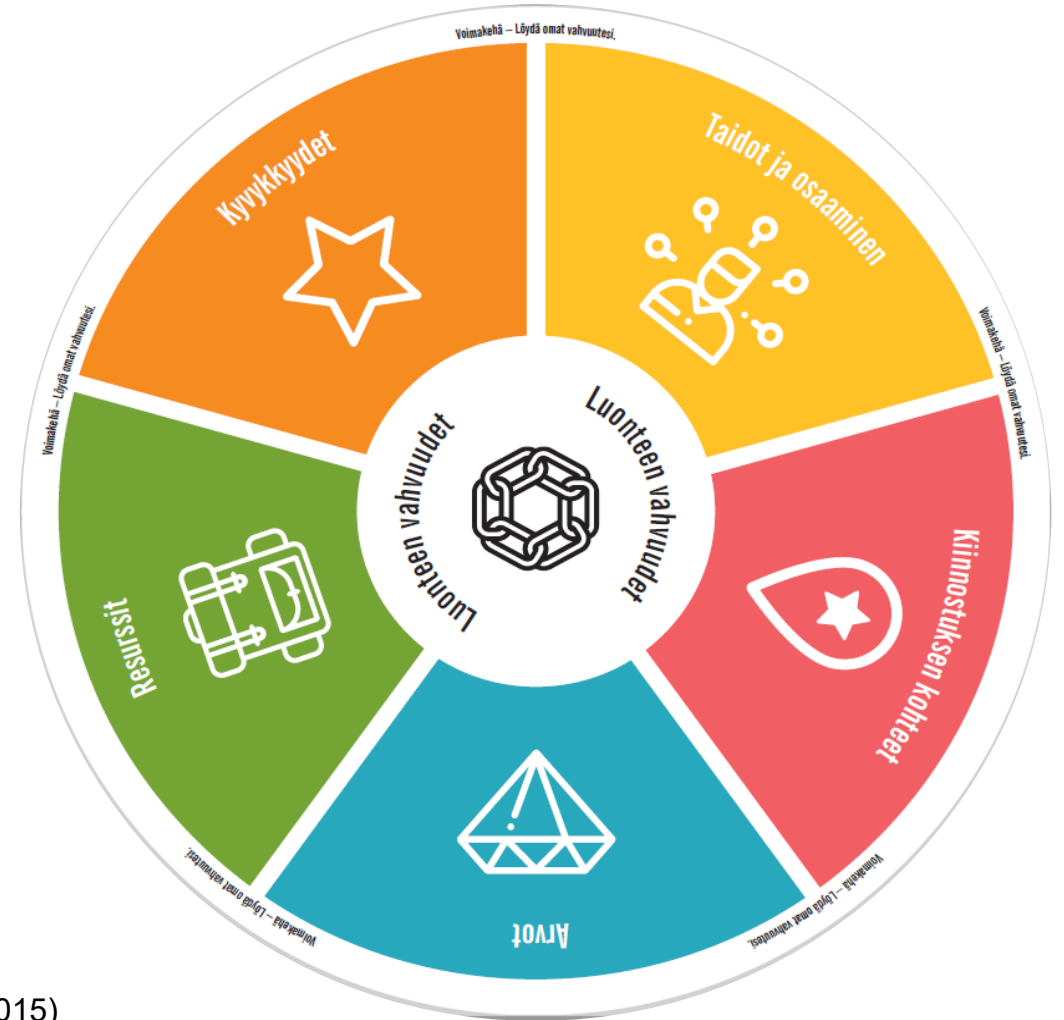
Merkityksellinen
urasuunnittelun
perusta

**Osaamisidentiteettiä, oman
koulutus- ja urapolun sekä
tulevaisuuden suunnittelua
voidaan tukea vahvuuksia
tunnistamalla.**



Laaja vahvuusnäkemys, VOIMAKEHÄ®

- Vahvuuksia on kuutta erilaista lajia. (Niemi, 2018)
- Vahvuuden lajeilla on omat teorian perustuvat määritelmänsä ja ominaisuutensa.
- Vahvuuden lajit ovat yhteydessä toisiinsa ja niitä on hyödyllistä tarkastella suhteessa toisiinsa.
- Kun ihminen voi toimia työssään ja elämässään alueella, jossa vahvuuksien eri lajit kohtaavat, toimii hän ”voimavyöhykkeellä”, joka on innostuksen ja kukoistuksen optimaalinen vyöhyke. (Mayerson, 2015)



VOIMAKEHÄ® vahvuuden lajit

Luontevahvuudet

- Ydinluontevahvuudet heijastavat identiteettiämme
- Kehitettäviä, käyttöön otettavia, aktivoitavia

Taidot ja osaaminen

- Opittavia ja kehitettäviä
- Yleinen osaaminen, ammatillinen osaaminen, erityisosaaminen

Luontaiset kyvykkyydet

- Synnynnäisiä, vahvasti perinnöllisiä ja melko pysyviä taipumuksia, ”lähtöasetuksia” (temperamentti) tai lahjakkuutta
- Tilannesidonnoisia vahvuuksia



Kiinnostukset

- Suuntaavat muiden vahvuuksien käyttöä
- Motivoivat ja innostavat

Arvot

- Luovat merkityksellisyyttä
- Ohjaavat valintojen tekemistä

Resurssit

- Ainoa vahvuuden laji, joka voi olla myös ulkoinen
- Mahdollistavat muiden vahvuuksien käyttöä ja valintoja

Mitä hyötyjä laajan vahvuusnäkemysnäkemyksen hyödyntämisestä on koulutusvalinta- ja uraohjauksessa?

VOIMAKEHÄ® ei mittaa,
arvioi, luokittele tai arvostele
– ei lokeroi ajattelua

VOIMAKEHÄ® tuo esiin
jokaisen yksilön oman
myönteisen positiivisen
potentiaalin tarkasteluhetkellä

Työskentelyn
vuorovaikutuksellisuus
– ohjattava ei jää yksin

Vahvuudet auttavat näkemään
tulevaisuuden
mahdollisuuksia ja
taklaamaan pelkoja ja jarruja

Vahvuudet auttavat
rakentamaan vahvaa
osaamisidentiteettiä



”Suosittelisin voimakehätyöskentelyä ehdottomasti niille, jotka eivät ehkä ole ihan varmoja siitä, mitä haluavat tehdä. Se auttaa tosi paljon: tässä tulee tosi paljon omia vahvuuksia, punaisia lankoja mitä voi lähteä seuraamaan ja sitten miettimään sieltä, että voisikohan tää olla mun juttu.”

[Vuoden 2024 Taitaja-finalisti, Sini Manninen](#)



“

Oli todella arvokasta päästä juuri teidän kehittäjien koulutukseen ja saada kokea se välitön ja pursuava innostus aihetta kohtaan.
– Se välittyi ja tarttui.

“

Koulutus oli todella hyvin suunniteltu ja toteutettu. Huomaa että asialla on ammattipedagogit.

“

Hyödynnän voimakehää sekä konkreettisesti korttien muodossa että taustateorian opinto-ohjaajan työssä. Hyödynnän kortteja myös ohjaustilanteissa ja koen, että ne ovat auttaneet ohjattavaa eteenpäin tilanteissa, joissa hän on kokenut olevansa umpikujassa.

Vahvuuttamon avoimet lisenssivalmennukset 4x3h Zoom-verkkototeutuksena:

Kevät 2026

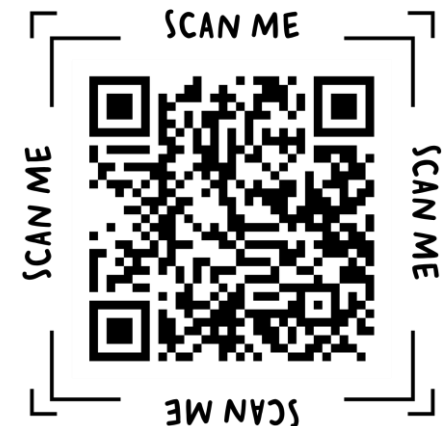
Ke 1.4.2026 klo 12-15
To 9.4.2026 klo 12-15
Ke 15.4.2026 klo 12-15
To 23.4.2026 klo 12-15

Kouluttajat:

Laura Paaso ja Meri Hirvonen
Vahvuuttamo Oy

Kiinnostuitko? Tule mukaan VOIMAKEHÄ® - lisenssivalmennukseen!

[Lisätiedot ja ilmoittautumiset nettisivuiltamme:](#)



Tutustu lisää

- Paaso, Laura & Ollila, Johanna (2024): Dynaaminen osaamisidentiteetti rikastaa ymmärrystä osaamisesta. Futura 43(3), s. 13-26.
- Paaso, L., & Maunu, A. 2022. Osaamisidentiteetin rakennusaineeksia: Ammattiin opiskelevien nuorten tulevaisuuskuvia tutkimassa. Sosiaalipedagogiikka, 23(1), 41–70. <https://doi.org/10.30675/sa.103014>
- Ketamo, H., Ollila, J. & Paaso, L. 2022. Miten huomata yhä moninaisempaa osaamista? Sitran muistio, helmikuu 2022. Helsinki: Sitra. <https://www.sitra.fi/julkaisut/miten-huomata-yha-moninaisempaa-osaamista/>
- Wenström, S. 2022. Kaikilla vahvuuksilla. Opas laajan vahvuusnäkemysten käyttöön opetuksessa. PS-kustannus.
- VOIMAKEHÄ® osaamisidentiteetin perustana (HUMAK) https://youtu.be/iqqLvHc50fs?si=3HSmNfl_qnwtqnHf



Kiitos!



Meri

VOIMAKENÄS